



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (F.S.E.)  
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (F.E.S.R.)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo  
P.O.N.  
"Competenze per lo Sviluppo"



Ministero della Pubblica Istruzione

Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Ufficio V

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. EREDIA"



Via del Bosco n.43 – 95125 Catania – Tel 095330002 – Fax 095330503

Cod.Mec.CTIS003001 - Codice Fiscale 80006370870



**Istituti Associati:** ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "F. EREDIA" specializzato in Viticoltura ed Enologia  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER AGRICOLTURA E AMBIENTE "P. L. DEODATO"  
Sede del Centro Risorse contro la dispersione scolastica "Quadrifoglio"

Prot. n.

Catania,

*Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2009-10*  
Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013

### BANDO DI SELEZIONE PER INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la nota AOODGAI/8124 del 15.7.2008: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/13 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo" – 20071T1PO007;

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2008 ed Edizione 2009;

**Visto** il Piano Integrato presentato da questa Istituzione;

**Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGAI/965 del 02.02.2010 con la quale è stata autorizzata l'attuazione del Piano Integrato degli interventi FSE d'Istituto annualità 2009-10;

**Viste** le delibere degli organi collegiali;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001;

**Visti** i criteri per il conferimento di incarichi al personale interno da impegnare in progetti PON e POR approvati dal Collegio Docenti il 13.5.2010;

**Considerato** che per lo svolgimento di tale attività è necessario ricorrere a personale docente e ATA in servizio presso codesta istituzione scolastica;

**Considerata** la necessità di dover avviare al più presto le attività di cui trattasi, che andranno comunque concluse entro il termine del 31/12/2010;

**Considerato** che il Piano integrato prevede l'intervento di personale docente e ATA, per le figure di tutor, facilitatore e valutatore;

#### INDICE

un bando di selezione per l'individuazione di esperti in possesso di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dai singoli obiettivi.

Coloro che fossero interessati al conferimento degli incarichi, dovranno presentare istanza di partecipazione, utilizzando il modulo all'uopo predisposto (ALLEGATO 1), entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **09.11.2010** l'Ufficio di Segreteria (protocollo), farà fede il timbro postale solo per i plichi spediti tramite Poste Italiane.

La domanda dovrà essere corredata obbligatoriamente dal curriculum vitae, possibilmente in formato europeo.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti per le finalità e per la durata necessarie per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro

(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs. n. 196/03) e dichiarare la loro disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal G.O.P.

L'individuazione delle figure professionali richieste sarà effettuata sulla base di prospetto comparativo dei curricula, e l'assegnazione degli incarichi avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, secondo la tabella di valutazione dei titoli (ALLEGATO 2). Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola.

**La selezione riguarderà:**

### **OBIETTIVO B-AZIONE 9**

**MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI  
SVILUPPO DI COMPETENZE SULLA GESTIONE AMMINISTRATIVA E DI CONTROLLO E SULLE  
PROCEDURE DI ACQUISIZIONE DI BENI E DI SERVIZI**  
**Cod. B-9-FSE-2009-574**

- **n. 1 Esperto** cui affidare l'incarico di docenza per lo svolgimento di **n. 1 corso** di **n. 30 ore** dal titolo "Aggiornamento del personale ATA dell'ISIS F.Eredia" rivolto a n. 15 unità di personale ATA, per un compenso orario omnicomprensivo di € 8000

### **OBIETTIVO B-AZIONE 1**

**MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI  
INTERVENTI INNOVATIVI PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE**  
**Codice: B-1- FSE- 2009-1549**

**Titolo del progetto: "APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE IN SCIENZE E  
TECNOLOGIA"**

- **n. 1 Esperto di informatica e LIM** cui affidare l'incarico di docenza per lo svolgimento di **n. 15 ore nel corso** "Approfondimento delle competenze in scienze e tecnologia" rivolto a n. 15 docenti dell'Istituto, per un compenso orario omnicomprensivo massimo di € 80,00
- **n. 1 Esperto di didattica laboratoriale** cui affidare l'incarico di docenza per lo svolgimento di **n. 15 ore nel corso** "Approfondimento delle competenze in scienze e tecnologia" rivolto a n. 15 docenti dell'Istituto, per un compenso orario omnicomprensivo massimo di € 80,00

### **OBIETTIVO G-AZIONE 1**

**MIGLIORARE I SISTEMI DI APPRENDIMENTO DURANTE TUTTO L'ARCO DELLA VITA  
INTERVENTI FORMATIVI FLESSIBILI FINALIZZATI AL RECUPERO DELL'ISTRUZIONE DI BASE PER  
GIOVANI E ADULTI**  
**Codice: G-1- FSE-2009-1012**

**Titolo del progetto: "RECUPERO DELL'ISTRUZIONE DI BASE DI GIOVANI E ADULTI"**

- **n. 2 Esperto di informatica** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso** cad. per **n. 30 ore** rivolto a n. 15 adulti dell'Istituto e del territorio, per un compenso orario omnicomprensivo massimo di € 80,00
- **n. 2 Esperto di florovivaismo** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso** cad. per **n. 30 ore** rivolto a n. 15 adulti dell'Istituto e del territorio, per un compenso orario omnicomprensivo di massimo di € 80,00

### **REQUISITI**

- Essere cittadino italiano o dell'UE;
- Non avere riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- Possedere le competenze congruenti all'incarico.

### **TITOLI VALUTABILI**

- DIPLOMA O LAUREA ( VALUTABILI IN ALTERNATIVA)
- TITOLI SPECIFICI
- ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESSE

come da tabella allegata

### **TIPOLOGIA DELL'INCARICO**

Collaborazione saltuaria e occasionale, o incarichi di prestazione d'opera per il personale della scuola, retribuita secondo i parametri fissati dall'U.E relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze dello sviluppo" 2007/13, il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento.

Il contratto sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa. Il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento se verranno meno le condizioni iniziali.

Il dipendente da altre pubbliche Amministrazioni deve produrre autorizzazione allo svolgimento dell'incarico.

### **COMPITI DELL'INCARICO**

a) Svolgere attività didattica in aula e nei laboratori, in raccordo con il GOP e con il tutor, in coerenza con la progettazione formativa;

b) Predisporre la progettazione di dettaglio dell'azione formativa con l'individuazione di obiettivi specifici e metodologie di azione;

c) assicurare la propria presenza in Istituto o presso le altre sedi in cui si svolgono le azioni progettuali, a predisporre il materiale didattico relativo al proprio modulo,

d) elaborare report sulle attività svolte e tenere aggiornato il sistema informativo del PON nella parte di competenza dell'Esperto

### **TEMPISTICA**

I moduli formativi saranno svolti nel periodo di novembre/dicembre in orario extrascolastico

### **PRESENTAZIONE DOMANDE**

Tutte le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare le generalità, la residenza, l'indirizzo completo con numeri telefonici ed e-mail, codice fiscale e l'obiettivo per il quale si intende partecipare.

In presenza di più istanze per lo stesso incarico, si procederà alla valutazione comparativa dei curricula e alla compilazione della graduatoria nel rispetto dei criteri deliberati dagli OOCC. Per tutte le categorie di aspiranti a parità di titoli e di punteggio si privilegerà il più giovane per età anagrafica.

Criteri generali deliberati dal C.d.I. in data 26.9.2006

- la ricerca di esperti esterni va fatta mediante bandi opportunamente pubblicizzati
- le nomine vengono fatte dal DS per le professioni richieste dal bando
- si deve acquisire il curriculum vitae

Criteri deliberati dal CD in data 13/05/2010

- Professionalità
- Titoli
- Esperienze specifiche pregresse in POR e POR
- Conoscenza di lingua/e straniera/e relativamente all'azione C5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Angela Maria Scandura)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**  
per l'incarico di Esperto Esterno del Piano Integrato degli Interventi  
PON 2007/13 – “Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2009/10

Al Dirigente Scolastico  
ISIS “F.EREDIA”  
Via del Bosco n.43  
CATANIA

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (prov.\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
n.\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di poter svolgere l'incarico di Esperto nel progetto previsto dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificato:

- ☐ Obiettivo **B-1-FSE- 2009- 1549**
- ☐ Obiettivo **B-9-FSE- 2009- 574**
- ☐ Obiettivo **G-1- FSE- 2009- 1020**

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal G.O.P.;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
  - altra documentazione utile alla valutazione
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- tabella di auto-valutazione

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI  
ESPERTO ESTERNO**

<b>1) TITOLI di STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTE</b>
Laurea Vecchio Ordinamento	1	6	VEDI <b>TAB. A</b>
Laurea Triennale	1	3	
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	3	
Seconda laurea	1	1	Valutabile solo 1 titolo
Diploma Scuola Secondaria	1	2	Valutabile solo 1 titolo (vedi <b>TAB. B</b> )

**TAB. A**

<b>VALUTAZIONE LAUREA PUNTI</b>	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio Ordinamento	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Laurea Triennale	<b>0,50</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,50</b>	<b>3</b>
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	<b>0,50</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,50</b>	<b>3</b>

**TAB. B**

<b>VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC.</b>	Da 60/100 a 70/100	Da 71/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
<b>PUNTI</b> I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>

<b>2) TITOLI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTE</b>
Abilitazione specifica per azione prescelta	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici (specializzazioni, master, dottorati di ricerca specifici per azione prescelta)	3	9	3 punti per ogni titolo
Certificazioni Lingua Straniera Enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento Europeo ( Livelli B2 -C1- C2)	1	3	Titoli valutabili ( max 3) solo per l'obiettivo C azione 5 stage in Europa
Corsi di perfezionamento attinenti l'azione prescelta	1	3	1 punti per ogni titolo
Pubblicazione attinente l'azione prescelta	2	8	2 punti per ogni pubblicazione

<b>3</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTE</b>
Docenza/Tutor in progetti PON/POR con tematiche inerenti l'azione prescelta	2	10	valutabile un incarico per ogni anno scolastico - max 5 anni
Docenza/Tutor in progetti PON/POR con tematiche diverse dall'azione prescelta	1	5	valutabile un incarico per ogni anno scolastico - max 5 anni
Incarico facilitatore/valutatore in progetti PON/POR	2	10	valutabile un incarico per ogni anno scolastico - max 5 anni
Incarico facilitatore /valutatore in progetti PON/ POR	5	10	Valutabile un incarico per ogni anno scolastico – max 2 anni (solo per l'incarico di facilitatore/valutatore)
Partecipazione a Stage, conferenze, Project Work relativi a gestione PON	1	3	1 punti per ogni esperienza

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ Indicare la prima lingua ]

ALTRE LINGUE

[ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

## ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

**TABELLA DI AUTO VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI  
ESPERTO ESTERNO**

<b>1) TITOLI di STUDIO</b>	<b>PUNTI DICHARAT I</b>	<b>RISERV. AMM.NE</b>
Laurea Vecchio Ordinamento		
Laurea Triennale		
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)		
Seconda laurea		
Diploma Scuola Secondaria		

<b>2) TITOLI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI DICHARAT I</b>	<b>RISERV. AMM.NE</b>
Abilitazione specifica per azione prescelta		
Titoli accademici (specializzazioni, master, dottorati di ricerca specifici per azione prescelta		
Certificazioni Lingua Straniera Enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento Europeo ( Livelli B2 -C1- C2)		
Corsi di perfezionamento attinenti l'azione prescelta		

<b>3) ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESSE</b>	<b>PUNTI DICHARAT I</b>	<b>RISERV. AMM.NE</b>
Docenza/Tutor in progetti PON/POR con tematiche inerenti l'azione prescelta		
Docenza/Tutor in progetti PON/POR con tematiche diverse dall'azione prescelta		
Incarico facilitatore/valutatore in progetti PON/POR		
Incarico facilitatore /valutatore in progetti PON/ POR		
Pubblicazione attinente l'azione prescelta		
Partecipazione a Stage, conferenze, Project Work relativi a gestione PON		